

Звуковой анализ слов.



Составила:
учитель-логопед
Сорокина Е.Н.

2023г.

Уважаемые родители!

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложение — это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из слогов. В слове столько *слогов*, сколько *гласных* букв (звуков).
- Слова состоят из звуков.
- Звук — то, что мы слышим и произносим.
- Буква — то, что видим, пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают гласные и согласные.
- Гласные звуки — звуки, которые можно петь голосом, при этом воздух, выходящий из рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: **А У О И Э Ы**.

На схемах гласные звуки обозначаются **красным цветом**.

Остальные гласные йотированные, обозначают два звука (**Я Ю Е Ё**).

- Согласные звуки — звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду.

- **Глухость и звонкость** согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: глухие согласные звуки — голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): К П С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ; звонкие согласные звуки — голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б В Г Д Ж З Й Л М Н Р

Всегда звонкие (непарные) согласные: Й Л М Н Р.

Всегда глухие (непарные) согласные Х Ц Ч Щ.

Остальные согласные звуки образуют пары:

Б В Г Д Ж З - Звонкие

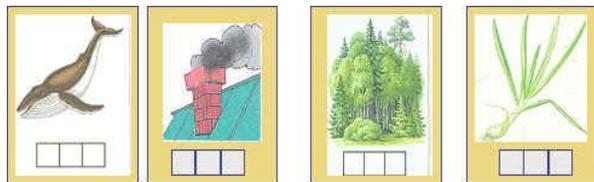
П Ф К Т Ш С - Глухие

• **Твердость и мягкость** согласных звуков определяются на слух.

Ознакомление с гласными звуками.

Дети узнают, что звуки, при образовании которых воздух проходит свободно, этим звукам ничего "не мешает" - ни зубы, ни губы, ни язык, называются гласными. Дети находят такие звуки в ранее проанализированных словах: **кит-[и]**, **дым-[ы]**, **лук-[у]**. Чтобы удостовериться в правильности своих выводов, дети "проверяют" все звуки, произнося их, и наблюдают, не мешает ли что-либо во рту их выговариванию.

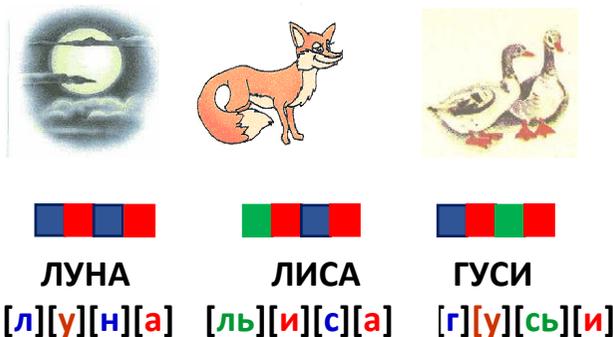
Гласные звуки обозначаем красной фишкой.



Ознакомление с твердыми и мягкими согласными звуками.

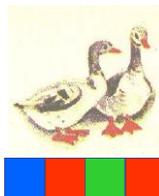
Звуки, при образовании которых воздух не проходит свободно, встречает препятствия, что-то "мешает"- губы, зубы, язык, называются согласными.

Твердый согласный звук будем обозначать синей фишкой, а мягкий согласный звук - зеленой фишкой.



Выполняем звуковой анализ слова

ГУСИ



Сколько слогов в слове? (Два)

Назовите их. (ГУ-СИ)

Какой первый звук? (Г)

Он гласный или согласный? (согласный)

Как мы его произносим, твердо или мягко? (твердо)

Значит каким цветом обозначим?(синим)

Второй звук какой? (У)

Какой это звук? (гласный)

Каким цветом его обозначим? (красным)

Третий звук какой? (Сь)

Какой это звук? (согласный)

Как мы его произносим? (мягко)

Каким цветом обозначим? (зеленым)

Последний звук какой? (И)

Какой это звук? (гласный)

Каким цветом обозначим? (красным)

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.